Комплексное занятие в средней группе по патриотическому воспитанию:
«Веселые посиделки»

**Цель:** знакомство детей дошкольного возраста особенностями русского народного костюма, развитие интереса к народной культуре.

**Задачи**:

*Образовательная:* познакомить детей с русским народным костюмом, названием отдельных его частей; формировать представления о традициях русского народа; обогатить словарь новыми словами (посиделки, косоворотка, порты, картуз), учить самостоятельно раскатывать тесто и лепить из него.

*Развивающая:*развивать речевую активность детей, умение сравнивать, обобщать делать выводы и умозаключения; развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с традициями русских людей; развивать мышление, воображение зрительную память и наблюдательность; развивать мелкую моторику пальцев.

*Воспитательная:* воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине и уважительное отношение к народным традициям, обычаям, интерес к русскому фольклору.

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним, заучивание пальчиковой гимнастики, знакомство с русской народной игрой «Ручеек».

**Оборудование**: сундук, русские народные костюмы (рубаха, сарафан, косоворотка, порты, лента, картуз), фартук и платок для хозяйки, разрезные картинки аудиозапись с русскими народными мелодиями, соленое тесто для лепки бубликов и готовые бублики. Подарки для детей (раскраски).

**Ход занятия**

Дети входят в зал.

**В:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Д:**Здравствуйте!

**В:**Ребята, мы с вами уже много раз были в нашей избе. И вот сегодня я хочу опять пригласить вас сюда. Сегодня я буду хозяйкой в избе (фартук и платок).

Проходите, я вас ждала к себе в гости, в избе порядок навела, пол подмела, дров наносила, печку затопила. Хотела вас чаем напоить с бубликами, тесто замесила, а испечь бублики не успела. Вы мне поможете и мы сделаем бублики вместе?

**Д**: Да, хотим!

**В:** тогда садитесь за стол, на лавочки (доски, тесто). Давайте для начала, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика***«Тесто»*

*Тесто pучками помнем (Сжимать- разжимать пальчики.)*

*Сладкий тоpтик испечем (Имитировать движения лепки.)*

*Серединку смажем джемом (Круговые движения ладошка о ладошку.)*

*А верхушку сладким кремом (Поглаживание ладошки пальчиками другой.)*

*И кокосовою крошкой*

*Мы присыплем торт немножко (Имитировать движения рук как будто "сыплем крошку" пальчиками обеих pук.)*

*А потом заварим чай,*

*В гости друга приглашай.*

Ну вот размяли пальчики теперь берем кусок теста, сначала разминаем

*В руки я комок возьму,*

*Хорошо его помну,*

*Чтоб он теплым, мягким стал,*

*Но к рукам не прилипал.*

Затем скатываем в шарик

*На комок я посмотрю,*

*Что хочу то и слеплю, (Делаем круговые движения.)*

*Шарик я сейчас скатаю,*

*С ним немножко поиграю.*

Теперь раскатываем его в ладошках в колбаску, (Выполняем движения ладошками рук вперед-назад.)

*Шарик в руки я возьму*

*И раскатывать начну, (Делаем круговые движения.)*

*Вот и столбик получился,*

*Столбик в жгутик превратился.*

Затем сворачиваем ее в колечко и слепляем края, укладываем на противень. А сейчас я поставлю наши бублики в печь чтобы они испеклись.

Ребята раньше бублики и пироги пекли на праздники и когда принимали гостей и устраивали посиделки. А вы знаете что такое посиделки?

**Д:** нет. Это когда сидят.

**В:** Правильно. Посиделки это когда собиралось много людей, и они беседовали, пели песни, играли. Давайте повторим это слово посиделки

**Д:** повторяют

**В:** вот и мы с вами давайте устроим посиделки побеседуем, я приготовила тему для наших посиделок, а о чем будем беседовать вы узнаете отгадав загадку.

**Загадка**

*Сразу отгадаете, потому что знаете:*

*В чем играть и в чем гулять,*

*В чем укладываться спать,*

*Что зимой одеть, что летом-*

*В этом нет для вас секрета,*

*Только время не теряйте-*

*Поскорее отгадайте.*

**В:** правильно, разговаривать мы с вами будем об одежде, о той которую носили в давние времена. Как вы думаете где у меня в избе может храниться одежда?

**Д:** в шкафу, в сундуке

**В:** (Я вам подскажу кто знает, что это?) Правильно одежда в моей избе хранится в сундуке. Давайте его откроем и посмотрим, что за одежда там лежит.

(выносим сундук садимся рядом с сундуком дети вокруг)

**1-й ребенок достает рубаху.**

Ульяна, что ты достала?

**Д:** я достала кофту.

**В:** правильно сейчас мы это называем кофта, а раньше это называли рубаха. Это рубаха для девочки. Рассмотрели – повесили на вешалку

**2-ой ребенок достает сарафан**

**В:** Софья, а это что за одежда?

Д: я достала сарафан.

**В:** это сарафан, его надевали поверх рубахи и украшали вышивкой.

Повесили на вешалку

**3-й ребенок достает косоворотку**.

В: Миша, а это что?

Д: это рубаха.

В: правильно. Эту рубаху носили мальчики, и называется она косоворотка, потому что застежка находится на рубашке сбоку.

Еще раз как она называется (повторяем). Вешаем на вешалку

**4-й ребенок достает брюки**

**В:** что это?

**Д:** это брюки

**В:** сейчас мы это называем брюки, а раньше мужские брюки назывались порты. Давайте повторим (вешаем на вешалку).

**В:** какого цвета в одежде больше всего? Красный цвет означает тепло, праздник. у нас с вами получились праздничные русские народные костюмы. В этих костюмах девочки и мальчики играли в игры.

**В:** а вы хотите поиграть? Я предлагаю вам сыграть в русскую народную игру «ручеек». Вставайте парами (звучит плясовая музыка).

**В:** Молодцы. Вижу любите вы играть. Вам понравилась игра? А я приготовила для вас еще одну игру, для этого давайте сядем за стол.

Игра называется **«Собери картинку»**. Собирают пазл.



**В:** посмотрим, что у нас получилось, что изображено на картинках?

**Д:** кепка, лента

**В:** эта кепка называется картуз, его носили мальчики. Давайте повторим. (Картуз.)

**В:** ленточку носили на голове девочки. А как эти предметы называются все вместе?

**Д:** головной убор.

**В:**Мы познакомились с русским народным костюмом, (разбираем костюм и повторяем слова). Вы молодцы и я хочу подарить вам подарки. Это раскраска русские народные костюмы, вы их раскрасите и покажете родителям, расскажите, что вы сегодня узнали.

**В:** Про угощение мы с вами забыли, наши бублики уже готовы (достаёт из печи уже настоящие бублики). Но нам пора возвращаться в группу (быстро снимаем фартук и платок), я снова превращаюсь в воспитателя. Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания!